

## 天保民學校 周年校務計劃書 2021/2022 年度

關注事項： 建立富使命感的專業教師團隊，持續提供優質教育

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p><b>1. 管理與組織</b> 建立富使命感的專業教師團隊，持續提供優質教育</p>	<p>1. 強化教師作為科組發展的領航人</p>	<p>1.1 鼓勵老師們按各自所屬科組，參與不同的發展培訓</p> <p>1.2 推行師徒制度，由經驗豐富之行政人員帶領新進組員逐步擔當科組發展的領航人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-不少於 10 個科組於學年間委派其最少 3 位或三分之一之成員參與有關科組的培訓活動</li> <li>-不少於 6 個科組全年參與不少於 5 項培訓活動</li> <li>-不少於 3 個科組於學年間自行組織科組間之教學或經驗分享的活動</li> <li>-於行政/校務會議中大多數同工對是項工作的成效表示認同，給予正面的評價</li> <li>-不少於三個主要架構中推行師徒制度</li> <li>-不少於兩個主要架構中嘗試以經驗較淺而表現成熟的成員擔任架構中之領導者，其工作表現得到校方及同工的認同</li> <li>-於行政/校務會議中大多數同工對是項工作的成效表示認同，給予正面的評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-教職員專業發展記錄</li> <li>-有關之會議記錄</li> <li>-科組分工記錄</li> <li>-教職員考績表</li> <li>-有關之會議記錄/檢討記錄</li> </ul>	<p>陳、馬、彭</p>

## 天保民學校 周年校務計劃書 2021/2022 年度

關注事項：建立富使命感的專業教師團隊，持續提供優質教育

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 管理與組織 調整各項行政策略，應對疫情</p>	<p>2. 繼續密切留意疫情的發展，隨時調整各項行政策略，配合各方所需</p>	<p>2.1 行政方面，在上課時間表編排、學生返放學、校車、午膳、課業派送、家校聯繫、教職員值日、網課及電子書等各項工作上隨時依據疫情的發展作出適時及適當的調適</p> <p>2.2 密切留意教職員及學生注射疫苗的情況，再配合教育局的指示，適切地推行各項行政及教學措施</p>	<p>-能作出各項應變的措施</p> <p>-有關措施在行政會議上到大部分與會者給予正面的評價</p> <p>-能掌握教職員及學生注射疫苗的具體情況，全年並按需要隨時更新資料，以便能準確制定合適的措施</p> <p>-有關措施在行政會議上到大部分與會者給予正面的評價</p>	<p>-有關之會議記錄</p> <p>-家校聯絡表</p> <p>-有關之會議記錄</p> <p>-有關之援助記錄，如車費減免申請表</p> <p>-教職員疫苗注射及檢測結果記錄</p> <p>-行政會議記錄討論</p> <p>-校務會議記錄</p>	<p>陳、馬、彭</p>

## 天保民學校 周年校務計劃書 2021/2022 年度

關注事項： 建立富使命感的專業教師團隊，持續提供優質教育

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p><b>1. 管理與組織</b> 對應教育局的收生政策，建立校本機制</p>	<p>3. 因應教育局之收生政策，建立及推行校本相應的機制，以配合學生的需要及學校的發展</p>	<p>3.1 建立專業團隊處理相關事宜</p> <p>3.2 建立相關機制，處理學童識別、學能評估、教學目標訂定、課程編訂、教學實施及評估跟進等工作，務求各項措施能配合不同能力學童之需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-能委任合適的專責人員領導相關工作</li> <li>-除領導人員外，能成立包括教師、言語治療師、社工及教育心理學家等組成跨專業團隊，專責處理相關事宜</li> <li>-有關措施在行政會議上到大部分與會者給予正面的評價</li> <li>-能於十一月大致完成編訂相關的工作指引，列明各項的細則及工作流程</li> <li>-能於六月前完成各項工作及工作指引的檢討，並就各項工作安排作出適切的修訂</li> <li>-各科任教老師對各項安排及教學成果給予正面的評價</li> <li>-有關措施在行政會議上到大部分與會者給予正面的評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-專責小組之會議記錄</li> <li>-專責小組之檢討記錄</li> <li>-專責小組之工作指引</li> <li>-專責小組/行政人員之工作進度報告</li> <li>-科組會議記錄，如中文、數學、英文及常識等科目</li> <li>-行政會議記錄</li> </ul>	<p>陳、馬、彭及專責小組</p>

# 天保民學校 周年校務計劃書 2021/2022 年度

關注事項：教與學—持續檢討並修繕課程，提升教師的專業能量

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p><b>2. 學與教</b></p> <p>➤ 課程的檢討與修繕</p>	<p>1. 整合課程的內容</p> <p>2. 推行價值教育</p> <p>3. 加強推動 STEM 教育</p>	<p>1.1 統合及理順受疫情影響的教學內容</p> <p>1.2 根據教育局 NET Section 建議，建構英國語文科(輕度)的校本基礎課程</p> <p>1.3 參與教育局「公民與社會發展科」焦點小組</p> <p>2.1 制訂價值教育政策，促進學生的全人發展</p> <p>3.1 舉辦教職員培訓活動，提升教師策劃STEM教育的專業力量</p> <p>3.2 購買合適的設備或教材</p> <p>3.3 於相關的學科中加入STEM元素</p>	<p>1.1.1 參照受疫情影響的教學記錄，調適教學重點及單元教材</p> <p>1.1.2 依優質教育基金計劃的建議，豐富基礎音樂科教學內容，完成課程修繕</p> <p>1.2.1 完成英國語文科(輕度)校本基礎課程</p> <p>1.3.1 開展公民與社會發展科</p> <p>1.3.2 成立焦點小組，依教育局指引，搜尋合適的教材及撰寫校本的學習內容</p> <p>2.1.1 生活教育科會以「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」作為推動校本價值觀教育的方向，並制定年度主題</p> <p>2.1.2 各科配合生活教育科的年度主題推行價值教育</p> <p>2.1.3 各科按科本的價值元素設計學習活動，為學生提供全面的學習經歷</p> <p>2.1.4 各科透過恒常的會議、策劃及行，評估價值教育的推行成效</p> <p>3.1.1 邀請外間機構為教職員進行最少一次培訓</p> <p>3.2.1 利用有關撥款購買設備或教材</p> <p>3.3.1 於科學、科技、數學及相關範疇，加入探究、觀察技能訓練</p>	<p>-課程文件</p> <p>-課程文件</p> <p>-課程文件</p> <p>-課程文件</p> <p>-課程文件</p> <p>-課程文件</p> <p>-會議紀錄</p> <p>-課程文件及會議紀錄</p> <p>-會議紀錄</p> <p>-活動記錄及問卷</p> <p>-購買設備或教材</p> <p>-課程文件</p>	<p>-教務組及音樂科</p> <p>-教務組及各科主任</p> <p>-教務組及英文科</p> <p>-課程發展組、相關教務及科主任</p> <p>-教務組及生活教育科</p> <p>-教務組及各科主任</p> <p>-各科主任</p> <p>-STEM 推廣組</p> <p>-STEM 推廣組</p> <p>-STEM 推廣組及相關科目科主任</p>

## 天保民學校 周年校務計劃書 2021/2022 年度

關注事項：教與學—持續檢討並修繕課程，提升教師的專業能量

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
		3.4 策劃多元化的活動，提升學生對 STEM 的興趣及知識  3.5 於 STEM 頻道增設答問環節，提升學生的參與度及投入感，激勵學生多思考問題	3.4.1 舉行一次跨學科的活動 3.4.2 舉辦最少兩項的午間興趣小組 3.4.3 開辦最少一項的課後 STEM 興趣小組  3.5.1 每兩個月上載影片及更新題目庫	-活動記錄、問卷 -活動記錄、問卷 -活動記錄、問卷  -影片點擊人數及參與問答遊戲人數	-STEM 推廣組 -STEM 推廣組 -STEM 推廣組 -STEM 推廣組
➤ 教學策略的提升與發展	4. 倡導教研風氣  5. 提升教師的專業發展	4.1 教師組成不同的小組，在校內進行共同備課、說課等分享會議，把研習所得之知識或技巧運用於教學及課業設計  4.2 通過評核式觀課、評課後等方式，提升教師的教學技巧  5.1 舉辦工作坊、分享會等，幫助教師學習和發展不同的教學和評估策略	4.1.1 80%的教師認同小組幫助教師學習和發展不同的教學策略  4.2.1 透過評課會議，提供教學改善建議，改進教師的教學技巧  5.1.1 各科定立一項促進教師專業發展的目標，並最少進行一次的分享會或工作坊	-會議記錄  -評核式觀課記錄  -會議記錄	-各科任  -教學改進組  -各科任

## 天保民學校 周年校務計劃書 2021/2022 年度

關注事項：以基督教精神為基礎，推動生命教育

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p><b>3.校風及學生成長支援</b></p> <p>以基督教的精神，推動生命教育</p>	<p>1. 認識基督教的核心價值，展現人生的真善美</p>	<p>1.1 透過週會、團契、聖經課等恆常性學習活動，認識基督教的精神，培養各種價值觀</p> <p>1.2 透過計劃及活動，認識基督信仰的真諦，效法基督的榜樣，實踐真理</p>	<p>1.1.1 順利推行各恆常性學習活動</p> <p>1.1.2 學生能用心上課，從學習活動中認識基督教的精神，培養各種價值觀</p> <p>1.2.1 全年舉行一次全校性活動</p> <p>1.2.2 推行基督小信徒計劃，宣揚正面訊息，實踐真理</p>	<p>-學習活動資料</p> <p>-觀察</p> <p>-觀察</p> <p>-活動紀錄</p>	<p>宗教事務組</p> <p>宗教事務組 生命教育小組</p>
	<p>2. 明白生命的意義，建立正確人生觀，懂得以積極的態度面對困難</p>	<p>2.1 愛他人(關愛他人、融合相處)</p> <p>2.1.1 透過課程規劃，教導學生學習關愛他人、與人相處之道</p> <p>2.1.2 透過舉辦主題性活動，培養學生關心別人的美德，建立正確與人相處的態度</p> <p>2.1.3 透過與科組合作，舉辦活動，實踐關愛他人</p> <p>2.2 愛自然(親親自然、感恩惜福)</p> <p>2.2.1 透過課程規劃，讓學生認識大自然與我們的關係</p> <p>2.2.2 透過舉辦主題性活動，讓學生探索大自然，並從中學習感恩惜福</p> <p>2.2.3 透過與科組合作，舉辦活動，傳播愛護自然、珍惜資源的種子</p>	<p>2.1.1 製作課程內容，讓學生認識有關知識，學習關愛他人</p> <p>2.1.2 舉行至少三項有關主題的活動</p> <p>2.1.3 與不少於兩個科組合作舉辦活動</p> <p>2.2.1 製作課程內容，讓學生認識有關知識，學習愛護大自然</p> <p>2.2.2 舉行至少三項有關主題的活動</p> <p>2.2.3 與不少於兩個科組合作舉辦活動</p>	<p>-課程文件</p> <p>-觀察</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-課程文件</p> <p>-觀察</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-活動紀錄</p>	<p>生命教育小組</p> <p>生命教育小組</p> <p>生命教育小組</p>
	<p>3. 為教職員及家長進行培訓工作，以便更有效策劃及推行生命教育</p>	<p>3. 為家長開辦工作坊，讓他們明白生命教育的意思，以協助學生成長</p>	<p>3. 全年開辦最少一次工作坊</p>	<p>-活動紀錄</p>	<p>生命教育小組</p>

